

варьирование. Так, например, наиболее успешно курсантами выполнялись нормативы по сгибанию-разгибанию рук в упоре на брусьях и комплексно-силовому упражнению. Менее успешно выполнялись подтягивания на перекладине и подъем переворотом. Наибольшие трудности у курсантов вызывал челночный бег 10x10 м.

Стабильный уровень собственно-силовых способностей, а также силовой выносливости курсантов объясняется, тем, что средства для их развития доступны и применяются на каждом практическом занятии. Развитие же собственно-силовых способностей, как правило, затруднено в связи с недостатком числа перекладин, не всегда во время занятия курсанты имеют возможность выполнить несколько подходов.

Обобщение данных материалов по оценке физической подготовленности подтверждает представления специалистов о важности подобного тестирования как основного средства педагогического контроля, выступающего базой для последующей корректировки содержания ППФП в специальных учебных заведениях милиции. Тем не менее, как свидетельствуют полученные материалы, информативность подобного тестирования и методов оценивания на сегодняшний день низкая и не характеризуют объективно физическую подготовленность курсантов. Одной из причин подобного положения, на наш взгляд, является 10-балльная шкала оценки, в которой не учитывались индивидуальные особенности физического развития и реальный уровень физической подготовленности человека.

Вследствие этого, по результатам тестирования за четырехлетний летний период, была разработана 10-балльная дифференцированная шкала оценки физической подготовленности курсантов.

УДК 355.41

*В. М. Кривчиков*

*профессор кафедры тылового обеспечения*

*Гродненского государственного университета им. Янки Купалы,*

*кандидат исторических наук, доцент*

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СНАБЖЕНИЕ ЧАСТЕЙ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ БССР В НАЧАЛЕ 1920-х ГОДОВ**

В настоящее время, когда приоритет в организации обороны государства отдается применению территориальных войск, а при развертывании военной группировки Республики Беларусь самое пристальное внимание уделяется организации взаимодействия между силовыми министерствами, определенный интерес представляет опыт формирова-

ния и обеспечения частей особого назначения на территории Беларуси в начале 1920-х годов.

К 1921 г. на территории Беларуси были созданы и действовали отряды особого назначения (далее – ООН). Задача этих формирований заключалась в обеспечении порядка как в уездных и волостных центрах, так и в сельской местности. ООН действовали в Минске, Бобруйске, Игумене, Слуцке, Борисове. Они вводились в систему всеобуча в виде подразделений, т. к. органы всеобуча располагали необходимыми кадрами военных специалистов.

В июле–августе 1921 г. ООН были выделены из Всеобуча с сохранением общего руководства, военная подготовка личного состава поручалась органам Красной Армии. В это время была изменена структура подразделений особого назначения. ООН переименовывались в части особого назначения (далее – ЧОН). В военных округах вводилась должность командующего ЧОН округа и создавался штаб. Командующим ЧОН округа назначался командующий войсками округа. Политическое руководство частями принадлежало советам ЧОН, создаваемым при партийных комитетах, а формирование, комплектование, обучение – начальникам ЧОН и их штабам.

В сентябре 1921 г. на места поступило «Положение о частях особого назначения», утвержденное ЦК РКП(б) 26 августа 1921 г., по которому личный состав подразделялся на кадровый и милиционный. Кадровым составом ЧОН являлись командиры и начальствующий состав административно-технической службы, занимавшие штатные должности в штабах и частях и по положению приравненные к кадровому составу Красной Армии.

Милиционным составом являлись коммунисты и комсомольцы местных партийных и комсомольских организаций в возрасте от 17 до 55 лет, работавшие на предприятиях и учреждениях, учащиеся рабфаков. Весь милиционный состав подразделялся на три очереди призыва. Каждому зачисленному в списки одной из очередей призыва присваивалось звание «коммунар». ЧОН формировался по типу армейской организации: взводы, роты, батальоны, полк.

Обеспечение вооружением, снаряжением, лаптями, мотоциклами, самокатами ЧОН производили распоряжением Начальника снабжения Красной Армии из складов Наркомата обороны по требованиям губернских ответственных организаторов по установленным нормам.

Огнестрельное оружие отпускалось всех систем, но по возможности однотипные для каждого батальона. По распоряжению местного руководства ЧОН оружие могли выдать на руки всем или части коммунаров.

Продовольствием, за исключением кадра (который числился на действительной военной службе на основаниях, одинаковых с Красной

Армией), снабжались по нормам, установленным для Красной Армии в случаях перевода на казарменное положение, учебных сборов, продолжавшихся не менее 4 часов в сутки, во время выполнения суточных нарядов.

Обмундирование и снаряжение на штатный милиционный состав ЧОН в оборудованном виде должен был храниться на особых складах и выдавался на руки следующим образом: снаряжение во всех необходимых случаях, а обмундирование – распоряжением Командующего войсками округа во всех случаях перевода коммунистов на казарменное положение и при мобилизации на продолжительное время.

Инженерное, санитарное имущество и обоз хранились согласно существовавшим в Красной Армии табелям на соответствующих складах уездных, губернских и окружных комиссариатов.

Несмотря на вроде бы решенные вопросы организации поставок различного имущества, архивные документы характеризуют ситуацию с материальным обеспечением ЧОН как крайне сложную. Особенно это касалось размещения личного состава. Вот, например, что докладывали из штаба ЧОН Беларуси 16 октября 1922 г. в Президиум ЦБ КП(б)Б: «В недопустимом состоянии находятся не только помещения красноармейцев и комендантской команды, а вообще все помещения, занимаемые ЧОН, находятся в одинаковом состоянии. Помещения ЧОН Минского батальона остаются до сего времени в недопустимом состоянии: не отремонтированы, не снабжены казарменной обстановкой, постельными принадлежностями и проч. Комсостав находится в самом тяжелом положении: многие лица не имеют квартир, постельных принадлежностей, обмундирования и проч. Лица, не имеющие квартир, ютятся в казарме и спят на голых досках, это сильно отражается на работе. На все призывы о помощи откликнулся лишь Минский Комхоз, который выделил вместо 600 000 руб. только 100 000 руб.».

Как видно из письма, местные власти (уездные и волостные комитеты) с неохотой решали бытовые проблемы ЧОН. Поэтому руководство Западным фронтом через эти же комитеты прикрепляло части к различным хозяйственным органам, говоря другими словами – назначали воинским частям шефов. В какой-то степени это помогло улучшить торгово-бытовое снабжение ЧОН.

Таким образом, в начале 1920-х гг. на территории Беларуси были сформированы и приступили к выполнению обязанностей по обеспечению порядка в г. Минске, уездных и волостных центрах, а также в сельской местности отряды особого назначения. В условиях ослабленной Красной Армии и сложной экономической обстановки эти отряды позволили обеспечить устойчивое функционирование органов управления республики и поддержания правопорядка. Однако эти мероприятия осу-

ществлялись на фоне существенных проблем с материальным обеспечением личного состава частей особого назначения.

УДК 37.013:343.828

*М. И. Кузнецов*

*доцент кафедры юридической психологии и педагогики  
Академии права и управления ФСИН России,  
кандидат педагогических наук, доцент*

*А. Н. Гордополов*

*курсант 4 курса юридического факультета  
Академии права и управления ФСИН России*

## **АДАПТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ УИС К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОСУЖДЕННЫМИ**

Процесс адаптации начинающих сотрудников, а также выпускников вузов ФСИН России к воспитательной деятельности в колонии индивидуален, а потому у всех проходит по-разному. Зачастую это происходит из-за того, что молодым специалистам приходится заниматься воспитанием осужденных без наличия соответствующих установок. У отдельных сотрудников отсутствует психологическая готовность, не сформирована ориентация на педагогическую деятельность. В связи с этим актуальной проблемой является разработка научно обоснованной программы приобщения к воспитательной работе лиц, начинающих службу в различных отделах и службах колонии, не связанных непосредственно с воспитанием осужденных, которая позволит ускорить адаптацию.

Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод о том, что на начальном этапе самостоятельной профессиональной деятельности начинающих сотрудников необходимо продолжить переориентацию той части из них, у кого не была сформирована установка на воспитательную деятельность во время профессионального отбора и в ходе учебно-воспитательного процесса в вузе.

Из психологии известно, что переориентация – это прежде всего самостоятельная деятельность личности. Как свидетельствует опыт работы колоний, наиболее действенной формой переориентации молодых специалистов на воспитательную деятельность с осужденными является включение их в эту деятельность. Эксперты отмечают, что если даже начинающий сотрудник не воспринимает воспитательную работу как лично для него значимую, необходимую, но участвует в проведении мероприятий с осужденными, то он привыкает к данной деятельности.